

Prezenta lucrare conține _____ pagini

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Nume și prenume asistent	Semnătura

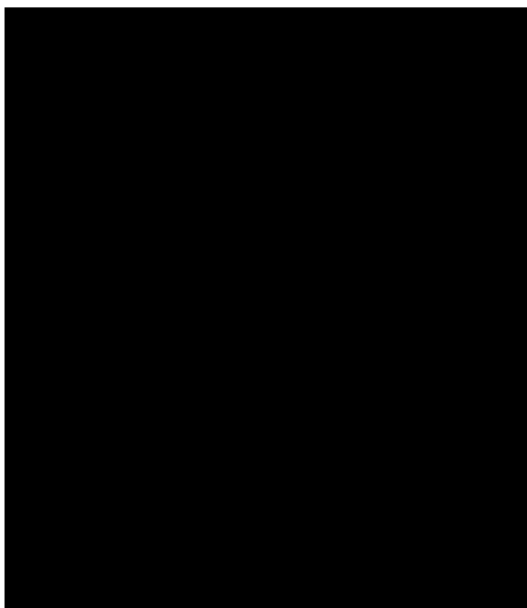
ADMITERE ÎN CLASA a V-a

SESIUNEA 2024

Limba și literatura română

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă cinci puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 30 minute.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Citește cu atenție textul următor pentru a răspunde cerințelor:

Hannes avea o dorință nebunească, pe care nimeni din lume nu i-o putea înfăptui. Aflând asta, mama lui i-a spus să scrie un bilețel, să aștepte să bată puternic vântul dinspre nord și să arunce bilețelul pe fereastră.

Într-o noapte cu lună plină, cu cerul presărat de nenumărate stele, cineva a bătut la fereastra lui Hannes. Era ceva neobișnuit, căci el locuia la etajul al cincilea. De dincolo de geam privea spre el un ochi imens cât roata carului.

Când Hannes a deschis fereastra cu degetele tremurânde, o labă cu luciri argintii s-a întins înăuntru. Ținea înfipt un bilețel în gheara ei cea mică.

– Este al tău? a întrebat o voce aspră și profundă.

Pe bilețel era scris de mâna stângace a lui Hannes: „Îmi doresc să zbor pe un dragon prin noapte”.

– Da.

– Atunci hai odată! a zis vocea profundă și laba puternică s-a întors, astfel că Hannes s-a putut cățăra pe ea.

Dragonul l-a tras pe băiețel afară în noapte și l-a așezat pe spatele lui uriaș [...].

– Stai bine?

– Da, șopti Hannes, căruia-i bătea inima ca o tobă în piept.

Foșnind din aripi, dragonul s-a înălțat în văzduh.

(Cornelia Funke, *Cea mai mare dorință*)

1. Scrie în căsuță litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul de mai sus.

(3x1punct=3 puncte)

I. Hannes avea o dorință nebunească

- a) să bată vântul dinspre nord.
- b) să zboare pe un dragon.
- c) să scrie un bilețel.

Răspunsul corect: ☐

II. Dragonul nu avea bilețelul înfipt în gheara cea mică.

- a) corect.
- b) incorect.

Răspunsul corect: ☐

- III. Hannes deschide fereastra
- a) când suflă vântul din nord.
 - b) ca să privească luna plină.
 - c) când aude o bătaie în geam.
 - d) fiindcă este strigat.

Răspunsul corect: ☐

2. Identifică o trăsătură morală a personajului Hannes. Formulează răspunsul într-un enunț și justifică-l prin valorificarea textului suport. (2 puncte)

.....
.....
.....

3. Exprimă-ți opinia, în 20-30 de cuvinte, despre sfatul primit de Hannes de la mama lui. (5 puncte)

.....
.....
.....

4. Precizează câte un cuvânt asemănător pentru fiecare din cuvintele de mai jos, subliniate în textul dat. (5x1punct= 5 puncte)

înfăptui=

să bată=

neobișnuit=

imens=

s-a înălțat=.....

5. Transcrie din al doilea paragraf al textului: (5x1 punct =5 puncte)

- a) un substantiv comun, genul neutru, nr. singular:
- b) un verb la timpul trecut:
- c) un pronume personal:
- d) un adjectiv, genul feminin, nr. singular.....
- e) subiectul ultimei propoziții din paragraf:

6. Trece la plural substantivul identificat la exercițiul 5, pct. a). Construiește o propoziție interogativă în care acesta să fie parte secundară de propoziție. Subliniază-l! (5 puncte)

.....
.....
.....

7. Rescrie enunțul următor, corectând greșelile de ortografie și de punctuație identificate. (5 puncte)

Nu ști ca-r vrea să-i povestești peripețiile prin care ați trecut și că v-a vrea să le scrie întruna din zile?

.....
.....

.....

SUBIECTUL AL II-LEA

(15 puncte)

Scrive o compunere, de 100-150 de cuvinte, în care să-ți imaginezi o continuare a întâmplării din textul dat, incluzând cel puțin încă un personaj și o descriere de natură de 10-15 cuvinte.

Compunerea nu va avea titlu.

Vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea unei întâmplări care să continue evenimentul din fragmentul dat;
- includerea unui nou personaj;
- includerea secvenței descriptive a peisajului (locului);
- respectarea trăsăturilor specifice unei narațiuni (evoluția logică a evenimentelor, prezența personajelor, frecvența verbelor etc.).

Notă! Vei primi **10 puncte** pentru conținutul compunerii și **5 puncte** pentru redactare (vocabular potrivit, ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate) .

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Barem de evaluare și de notare

Varianta 1

**Admitere în clasa a V-a
Sesiunea 2024**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă **5 puncte** din oficiu.
- Punctajul total este de 50 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

- I. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b). 1 punct**
II. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b). 1 punct
III. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c). 1 punct
- Identificarea unei trăsături morale a lui Hannes, cu valorificarea textului suport, de exemplu: *O trăsătură morală a lui Hannes este curiozitatea (sau curajul), deoarece deschide fereastra când aude o bătaie în ea, deși locuiește la etajul al cincilea/ deoarece acceptă invitația dragonului de a zbura pe spinarea lui. (1 punct trăsătura+ 1 punct valorificarea textului = 2 puncte)*
- Exprimarea opiniei, în 20 – 30 de cuvinte, cu privire la sfatul mamei, de exemplu: *Mama lui Hannes vrea să-l încurajeze pe băiat să creadă că dorința lui neobișnuită se va îndeplini cândva și vrea ca acesta să nu-și piardă speranța. Poate că și ea a avut cândva o dorință asemănătoare și cunoaște secretul împlinirii ei etc. (în totalitate – 4 puncte, parțial – 2 puncte, încercare de răspuns – 1 punct; lipsa răspunsului – 0 puncte; încadrarea în limita de cuvinte – 1 punct) (5 puncte)*
- Precizarea unui cuvânt cu sens asemănător pentru fiecare din cuvintele date, de exemplu: *înfăptui=realiza, îndeplini; să bată=să sufle; neobișnuit= ciudat, bizar, straniu; imens= uriaș, enorm; s-a înălțat= s-a ridicat, a zburat . (5x1punct= 5 puncte)*
- Transcrierea din textul -suport: **(5x1 punct =5 puncte)**
 - a) un substantiv comun, genul neutru, nr. singular: *cer, etajul, geam, car;*
 - b) un verb la timpul trecut: *a bățut, era, locuia, privea;*
 - c) un pronume personal: *el;*
 - d) un adjectiv, genul feminin, nr. singular: *plină;*
 - e) subiectul ultimei propoziții: *un ochi;*
- 2 puncte** pentru trecerea substantivului selectat la numărul plural, de exemplu: *ceruri, etaje, geamuri, care;* **3 puncte** pentru alcătuirea corectă a propoziției, de exemplu: *Ai șters geamurile?* (1 punct -realizarea propoziției interogative, 1 punct – respectarea funcției sintactice; 1 punct – ortografie și punctuație) **(5 puncte)**
- Rescrierea enunțului, corectând greșelile de ortografie și de punctuație identificate: câte **1 punct** pentru corectarea fiecărei greșeli: *Nu știi c-ar vrea să-i povestești peripețiile prin care ați trecut și că va vrea să le scrie într-una din zile?* **5x1 punct = 5 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

15 puncte

Conținut: 10 puncte

- prezentarea unei întâmplări care să continue evenimentul din fragmentul dat – **3 puncte** (în totalitate – 3 puncte, parțial – 1 punct)
- includerea unui personaj nou – **1 punct**
- includerea secvenței descriptive de minimum 10 cuvinte – **2 puncte**
- respectarea trăsăturilor specifice unei narațiuni (evoluția logică a evenimentelor, prezența personajelor, frecvența verbelor etc.) – **4 puncte** (în totalitate – 4 puncte, parțial – 2 puncte)

Redactare: 5 puncte

- vocabular potrivit – **1punct**;
- ortografia – **1punct** (0-2 greșeli – 1p; mai mult de 3 greșeli – 0p);
- punctuația – **1 punct** (0-2 greșeli – 1p; mai mult de 3 greșeli – 0p);
- așezarea în pagină – **1 punct**,
- lizibilitate – **1 punct**.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Prezenta lucrare conține _____ pagini

ADMITERE ÎN CLASA a V-a

SESIUNEA 2024

Matematică

Numele:.....

.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

.....

Școala de proveniență:

.....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă cinci puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 30 minute.

1 (20 puncte)

Calculați:

(5p) **a)** $6352 - 3715 + 2781 = \dots\dots\dots$

(5p) **b)** $1237 \times 8 = \dots\dots\dots$

(5p) **c)** $3256 : 8 = \dots\dots\dots$

(5p) **d)** $428 - [738 : (28 \times 7 - 193) - 176 : 4 \times 5] \times 9 + 1830 =$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 (5 puncte)

Se consideră șirul de numere 7, 13, 19, 25, 31, 37, ...

(2p) **a)** Scrieți următorii doi termeni ai șirului.

Rezolvare:

- (2p) **b)** Arătați că numărul 571 este termen al șirului.

Rezolvare:

- (1p) **c)** Aflați al câtelea termen al șirului este numărul 571.

Rezolvare:

3

(5 puncte)

Un călător a parcurs un traseu în patru zile. În prima zi a parcurs jumătate din traseu, a doua zi a parcurs o treime din restul traseului, a treia zi a parcurs un sfert din noul rest, iar a patra zi a parcurs ultimii 60 de kilometri. Câți kilometri a parcurs în fiecare zi și ce lungime avea întregul traseu?

Rezolvare:

4

(5 puncte)

- (2p) **a)** Pe o foaie de hârtie sunt scrise toate numerele naturale de la 1 până la 18, inclusiv. Pot fi acestea împărțite în două grupe astfel încât suma numerelor din prima grupă să fie egală cu suma numerelor din a doua grupă? Justificați răspunsul.

Rezolvare:

- (3p) **b)** Cosmin se află într-un șir de 37 de persoane. Numărul persoanelor aflate în fața lui Cosmin este egal cu o cincime din numărul persoanelor aflate în spatele său. Ce poziție ocupă Cosmin în șir?

Rezolvare:

5

(10 puncte)

Mama și tata au doi copii: Ana și Bogdan. Vârsta lui Bogdan este cu 2 ani mai mare decât triplul vârstei Anei. Vârsta mamei este cu 6 ani mai mică decât de patru ori vârsta lui Bogdan, iar tata este cu 2 ani mai în vârstă decât mama. Suma vârstelor celor patru membri ai familiei este de 92 de ani.

- (2p) **a)** Cât va fi suma vârstelor celor patru membri ai familiei peste 5 ani?
(8p) **b)** Aflați ce vârstă are fiecare membru al familiei.

Rezolvare:

Test de admitere în clasa a V-a – 11 iunie 2024
Barem de corectare și notare

Varianta 3

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1 **(20 puncte)**

Calculați:

- (5p) **a)** $6352 - 3715 + 2781 =$
 $= 2637 + 2781 =$ **3p**
 $= 5418$ **2p**
- (5p) **b)** $1237 \times 8 = 9896$ **5p**
- (5p) **c)** $3256 : 8 = 407$ **5p**
- (5p) **d)** $428 - [738 : (28 \times 7 - 193) - 176 : 4 \times 5] \times 9 + 1830 =$
 $= 428 - [738 : (196 - 193) - 44 \times 5] \times 9 + 1830 =$ **1p**
 $= 428 - [738 : 3 - 220] \times 9 + 1830 =$ **1p**
 $= 428 - [246 - 220] \times 9 + 1830 =$ **1p**
 $= 428 - 26 \times 9 + 1830 =$
 $= 428 - 234 + 1830 =$ **1p**
 $= 194 + 1830 =$
 $= 2024$ **1p**

2 **(5 puncte)**

Se consideră șirul de numere 7, 13, 19, 25, 31, 37, ...

- (2p) **a)** Scrieți următorii doi termeni ai șirului.
 Rezolvare:
 43, 49 **2p**
- (2p) **b)** Arătați că numărul 571 este termen al șirului.
 Rezolvare:
 termenii șirului dau restul 1 la împărțirea cu 6,
 iar $571 : 6 = 95$, rest 1, deci 571 este termen al acestui șir **2p**
- (1p) **c)** Aflați al câtelea termen al șirului este numărul 571.
 Rezolvare:
 $7 = 1 \times 6 + 1$, $13 = 2 \times 6 + 1$, $19 = 3 \times 6 + 1$, $25 = 4 \times 6 + 1$, ..., $571 = 95 \times 6 + 1$,
 deci 571 este al 95-lea termen al șirului **1p**

3

(5 puncte)

Un călător a parcurs un traseu în patru zile. În prima zi a parcurs jumătate din traseu, a doua zi a parcurs o treime din restul traseului, a treia zi a parcurs un sfert din noul rest, iar a patra zi a parcurs ultimii 60 de kilometri. Câți kilometri a parcurs în fiecare zi și ce lungime avea întregul traseu?

Rezolvare:



A treia zi a parcurs $60 : 3 = 20$ km

1p

În ultimele două zile a parcurs $20 + 60 = 80$ km

A doua zi a parcurs $80 : 2 = 40$ km

1p

În ultimele trei zile a parcurs $20 + 60 + 40 = 120$ km

În prima zi a parcurs 120 km

1p

În total a parcurs $120 + 40 + 20 + 60 = 240$ km

2p

4

(5 puncte)

(2p) a) Pe o foaie de hârtie sunt scrise toate numerele naturale de la 1 până la 18, inclusiv. Pot fi acestea împărțite în două grupe astfel încât suma numerelor din prima grupă să fie egală cu suma numerelor din a doua grupă? Justificați răspunsul.

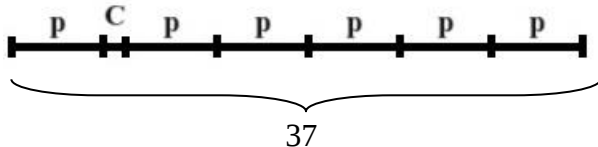
Rezolvare:

Numerele nu pot fi împărțite în două grupe astfel încât suma numerelor din prima grupă să fie egală cu suma numerelor din a doua grupă deoarece suma primelor 18 numere naturale este un număr impar ($9 \times 19 = 171$)

2p

(3p) b) Cosmin se află într-un șir de 37 de persoane. Numărul persoanelor aflate în fața lui Cosmin este egal cu o cincime din numărul persoanelor aflate în spatele său. Ce poziție ocupă Cosmin în șir?

Rezolvare:



1p

$$6p + 1 = 37$$

$$6p = 36$$

1p

$$p = 6$$

Cosmin se află pe a 7-a poziție

1p

5

(10 puncte)

Mama și tata au doi copii: Ana și Bogdan. Vârsta lui Bogdan este cu 2 ani mai mare decât triplul vârstei Anei. Vârsta mamei este cu 6 ani mai mică decât de patru ori vârsta lui Bogdan, iar tata este cu 2 ani mai în vârstă decât mama. Suma vârstelor celor patru membri ai familiei este de 92 de ani.

(2p) **a)** Cât va fi suma vârstelor celor patru membri ai familiei peste 5 ani?

(8p) **b)** Aflați ce vârstă are fiecare membru al familiei.

Rezolvare:

a) Suma vârstelor celor patru membri ai familiei peste 5 ani va fi

$$92 + 4 \times 5 = \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

$$92 + 20 = 112 \text{ ani} \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

b)

Algebraic

$$B = 3A + 2 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

$$M = 4B - 6 = 4(3A + 2) - 6 = 12A + 2 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

$$T = M + 2 = 12A + 4 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

$$A + B + M + T = 92$$

$$A + (3A + 2) + (12A + 2) + (12A + 4) = 92 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

$$28A = 84$$

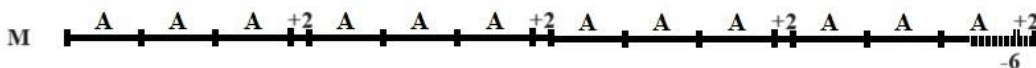
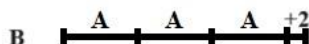
$$A = 3 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

$$B = 3A + 2 \Rightarrow B = 11 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

$$M = 4B - 6 \Rightarrow M = 38 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

$$T = M + 2 \Rightarrow T = 40 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

Aritmetic



3p

$$A + B + M + T = 92$$

$$A + (3A + 2) + (12A + 2) + (12A + 4) = 92 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

$$28A = 84$$

$$A = 3 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

$$B = 3A + 2 \Rightarrow B = 11 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

$$M = 4B - 6 \Rightarrow M = 38 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$

$$T = M + 2 \Rightarrow T = 40 \quad \quad \quad \mathbf{1p}$$